

2018

EDUCATION

(General)

(Foundation of Educational Theories
and Principles)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 7 = 7$

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) "Preparation for complete living is education." Who said this?

“পৰিপূৰ্ণ জীৱন-যাপনৰ কাৰণে প্ৰস্তুতিয়েই হ’ল শিক্ষা।” উক্তিটো কোনে কৈছিল ?

- (b) According to Mahatma Gandhi, "By education I mean an all-round drawing out of the best in child and man-body, mind and spirit".

(Write True or False)

মহাত্মা গান্ধীৰ মতে, "শিক্ষাৰ দ্বাৰা মই মানুহ বা শিশুৰ শৰীৰ, মন আৰু আত্মাত নিহিত হৈ থকা সৰ্বোৎকৃষ্ট গুণৰাজি সম্পূৰ্ণকৈ বিকাশ হোৱা প্ৰক্ৰিয়াকে বুজি পাওঁ"।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

- (c) What is the full form of IGNOU?

IGNOUৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

- (d) Write one function of school.

বিদ্যালয়ৰ এটা কাৰ্য লিখা।

- (e) Mention one characteristic of non-formal education.

অগতানুগতিক শিক্ষাৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(f) Truth, beauty and goodness are _____ type of values.

(Fill in the blank)

সত্য, শিৱ আৰু সুন্দৰ আদি হৈছে _____ প্ৰকাৰৰ
মূল্যবোধ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(g) ' _____ ' is a miniature society.

(Fill in the blank)

' _____ ' হৈছে এখন ক্ষুদ্ৰ সমাজ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

2. Write very short answer of the following questions :

2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Mention two usabilities of non-formal education.

অগতানুগতিক শিক্ষাৰ দুটা উপযোগিতা উল্লেখ
কৰা।

- (b) Write two differences between subject-centred curriculum and child-centric curriculum.

বিষয়-কেন্দ্রিক আৰু শিশু-কেন্দ্রিক পাঠ্যক্রমৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

- (c) Mention one dimension of education process.

শিক্ষা প্ৰক্ৰিয়াৰ এটা মাত্ৰা বা দিশ উল্লেখ কৰা।

- (d) Mention two utilities of value-oriented education.

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ দুটা উপযোগিতা উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any *three* of the following : 5×3=15

তলৰ যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা :

- (a) Education and literacy

শিক্ষা আৰু সাক্ষৰতা

(5)

(b) Vocational aim of education

শিক্ষাৰ বৃত্তীয় লক্ষ্য

(c) Functional Literacy Programme

ক্রিয়াত্মক সাক্ষৰতা আঁচনি

(d) Free discipline

মুক্ত অনুশাসন

Answer any *three* from Question Nos. 4 to 9 :

প্রশ্ন নং 4ৰ পৰা 9ৰ ভিতৰত যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

4. What is the relationship between education and society? Explain the functions of education towards society.

4+6=10

শিক্ষা আৰু সমাজৰ মাজৰ সম্পর্ক কি? সমাজৰ প্রতি
শিক্ষাৰ কাৰ্য্যৱলী ব্যাখ্যা কৰা।

5. What is vocational aim of education?
Discuss its merits and demerits in the
present context. 4+3+3=10

শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্য কি? বৰ্তমান সময়ৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত
ইয়াৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

6. What do you mean by formal education?
Explain the characteristics of formal
education. 5+5=10

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা বুলিলে কি বুজা? আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ
বৈশিষ্ট্যবোৰ ব্যাখ্যা কৰা।

7. Explain the concept of correlation of
studies. Discuss the necessities of
correlation in the field of teaching. 5+5=10

অধ্যয়নৰ সহসম্বন্ধৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। শিক্ষাদানৰ
ক্ষেত্ৰত সহসম্বন্ধৰ আৱশ্যকতাৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

8. Discuss the advantages and disadvantages
of reward and punishment in education. 5+5=10

শিক্ষাত শাস্তি আৰু পুৰস্কাৰৰ উপকাৰিতা আৰু
অপকাৰিতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(7)

9. What is value-based education? Discuss the role of teacher in imparting value education. 5+5=10

মূল্যবোধ শিক্ষা কি? মূল্যবোধ শিক্ষা প্রদানত শিক্ষকৰ
ভূমিকা আলোচনা কৰা।
