

2017

EDUCATION

( General )

Paper : 6.2

( Environment and Population Education )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks  
for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) On which date is the World Conservation Day celebrated?

বিশ্ব সংৰক্ষণ দিৱস কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?

(b) From which language the English word 'environment' has come?

ইংৰাজী 'environment' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা  
আনা হৈছে ?

(c) What is environmental pollution?

পৰিবেশ প্ৰদূষণ কি ?

(d) Write one example of man-made environment.

মানুহে সৃষ্টি কৰা পৰিবেশৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(e) What is family planning?

পৰিয়াল পৰিকল্পনা কি ?

(f) Write one objective of Disaster Management Education.

দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা শিক্ষাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(g) On which date is the World Population Day observed?

বিশ্ব জনসংখ্যা দিৱস কোন তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয় ?

(h) Mention any one characteristic of quality of life.

জীৱনৰ গুণমানৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(i) What is the population of Assam as per the Census of 2011?

২০১১ চনৰ লোকপিয়ল মতে অসমৰ জনসংখ্যা কিমান ?

(j) What is the full form of CEE?

CEE-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

2. Answer the following questions briefly : 2×5=10

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by sustainable development?

ধাৰণক্ষম উন্নয়ন বুলিলে কি বুজায় ?

(b) Enumerate the different sources of air pollution.

বায়ু প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন উৎসসমূহৰ সম্পৰ্কে লিখা।

(c) Mention two methods of Environmental Education at primary level.

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত পৰিবেশ শিক্ষাৰ দুটা পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two environmental awareness programmes.

পৰিবেশ সচেতনতাৰ দুটা আঁচনি উল্লেখ কৰা।

(e) Mention two problems of population growth.

জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ দুটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the relationship between man and environment.

মানুহ আৰু পৰিবেশৰ সম্পৰ্ক আলোচনা কৰা।

(b) Explain how sustainable development contributes in education.

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ধাৰণক্ষম উন্নয়নে কেনেধৰণৰ অৱদান আগবঢ়ায়, বৰ্ণনা কৰা।

(c) Discuss the basic principle of curriculum construction for environmental education.

পৰিবেশ শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতিৰ মূল নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

(d) Mention some of the important features of Indian population.

ভাৰতৰ জনসংখ্যাৰ কেতবোৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(e) Define environmental education. Mention its objectives.

পৰিবেশ শিক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া আৰু ইয়াৰ উদ্দেশ্যবোৰ উল্লেখ কৰা।

(f) Write five objectives of population education.

জনসংখ্যা শিক্ষাৰ পাঁচটা উদ্দেশ্য লিখা।

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is environment? Explain the characteristics of environment. 3+7=10

পৰিবেশ কি? পৰিবেশৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

(b) Write about the effects of air pollution on human health. How can air pollution be controlled? 5+5=10

মানুহৰ স্বাস্থ্যৰ ওপৰত বায়ু প্ৰদূষণৰ প্ৰভাৱৰ বিষয়ে লিখা।  
বায়ু প্ৰদূষণ কিদৰে নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব পাৰি?

- (c) What is environmental awareness? Discuss the necessity of environment awareness. 5+5=10

পৰিবেশ সচেতনতা কি? ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss in detail about man-made environmental stressors. 10

মানৱসৃষ্ট পৰিবেশীয় বিপদসংকুলতাবোৰৰ বিষয়ে বিস্তৃতভাৱে আলোচনা কৰা।

- (e) Indicate some environmental problems due to population growth. Point out some measures for controlling population growth. 5+5=10

জনসংখ্যা বৃদ্ধিয়ে সৃষ্টি কৰা কিছুমান পৰিবেশীয় সমস্যা উল্লেখ কৰা। জনসংখ্যা বৃদ্ধি নিয়ন্ত্ৰণৰ বাবে কিছুমান পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।

- (f) What is population problem? Analyse the relationship between quality of life and population. 4+6=10

জনসংখ্যাৰ সমস্যা কি? জীৱনৰ গুণমান আৰু জনসংখ্যাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক বিশ্লেষণ কৰা।

( 7 )

- (g) Discuss the role of teachers in creating awareness on population problem. 10

জনসংখ্যাৰ সমস্যাৰ সচেতনতা সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (h) Discuss the scope of population education in school. 10

বিদ্যালয়ত জনসংখ্যা শিক্ষাৰ পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

\*\*\*