

2016

ASSAMESE

( Modern Indian Language )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

- ১। অতি চমু উত্তৰ লিখা : ১×৭=৭
- (ক) ছোট আতা কোন ?
- (খ) লক্ষীপতি ভগবন্তই ক'ত মহাসুখে কটাইছিল ?
- (গ) লিখকে 'কুসাহিয়াল লোক' বুলি কাক অভিহিত কৰিছিল ?
- (ঘ) 'কলাঘুমটি' শব্দৰ অৰ্থ লিখা।
- (ঙ) 'পৃথিৱীৰ মঙ্গলমলয়া' বুলি কোন শ্ৰেণীৰ লোকক বুজোৱা হৈছে ?
- (চ) বাণীকান্ত কাকতিয়ে 'নামঘোষা'ৰ মাজেৰে প্রধানকৈ কেইটা ভাবৰ ধাৰা প্ৰবাহিত হোৱা বুলি কৈছে ?
- (ছ) মণিবাম দেৱানৰ সৈতে একেলগে কাক ফাঁচী দিয়া হৈছিল ?

২। চমু টোকা লিখা :

২×৪=৮

(ক) বৈকুণ্ঠনাথ ভাগবত ভট্টাচার্য

(খ) গুৰু-চৰিত কথ

(গ) সতনাথ বৰা

(ঘ) মহেশ্বৰ নেওগ

৩। প্ৰসঙ্গ-সঙ্গতি দৰ্শাই ব্যাখ্যা কৰা (যি কোনো তিনিছোৱা) :

৫×৩=১৫

(ক) .....বোলে বৰাৰ পো আৰু দিনাচাৰি আগে লাগ পালোহতে তোমাক : এ আমিও বামানন্দৰ মাকক বিবাহ নকবিলোহতে : তেওঁ কৰাইচো বুলি গৃহঅন্ধকুপত প্ৰাণ ত্যাগ কৰা নাজাই॥

(খ) তেবে ভক্তিৰ বলে তান লোক বৈকুণ্ঠ পাৰে, জাক কালে কিছো কৰিতে নাপাবে। যাক আশায় মহা মহা ৰাজাসৰো বনক জায়া আছে॥

(গ) কৰ্তব্য-পালন নিবানন্দনাশী মহামন্ত্ৰ। এই মন্ত্ৰেৰে পশু-পক্ষী আদি সংসাৰৰ প্ৰাণীবোৰে নিবানন্দ বিনাশ কৰে।

(ঘ) এপিনে বৰগীতৰ অন্তৰ্গত মাধৱদেৱৰ শিশুকৃষ্ণ বিষয়ক গীতবোৰ, যেনে—বাৎসল্য বসৰ, আনপিনে তেনে নামঘোষাৰ অন্তৰ্গত কৰুণ স্ততিৰ গীতবোৰো দাস্যভাবৰ উৎকৰ্ষ প্ৰকাশক।

(ঙ) সাহিত্যই জগৎ-সৌন্দৰ্যৰ ফালে আমাক বাট দেখুৱাই লৈ যায়। এই বাট দেখুৱাই লৈ যাব পৰাতেই সাহিত্যৰ সৃষ্টি-শক্তিৰ পৰিচয়।

৪। (ক) 'শুক-শিষ্যৰ মণি-কাঞ্চন সংযোগ' পাঠৰ পৰা শঙ্কৰদেৱ আৰু মাধৱদেৱৰ জীৱনৰ কি কি কথা জনা যায়, বিৱৰি লিখা।

১০

অথবা

(খ) 'সংক্ষেপে কৃষ্ণলীলা' পাঠৰ আধাৰত শ্ৰীকৃষ্ণৰ জীৱনৰ বিভিন্ন ঘটনাৱলী আৰু তেওঁৰ মাহাত্ম্য কিদৰে প্ৰতিফলিত হৈছে, আলোচনা কৰা।

৫। (ক) 'নগঞা দ্ৰোহী লোকৰ চবিত্ৰ বৰ্ণন' পাঠটিৰ গদ্যশৈলী সম্বন্ধে এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

১০

অথবা

(খ) 'সদানন্দৰ কলাঘুমটি' পাঠৰ আধাৰত লম্বোদৰ বৰাৰ ব্যঙ্গাত্মক বচনাবীতি সম্বন্ধে এটি আলোচনা যুগুত কৰা।

৬। (ক) মণিবাম দেৱানৰ পৰিচয় দিয়া। তেওঁক কিয়, ক'ত আৰু কেনেকৈ ফাঁচী দিয়া হৈছিল, বৰ্ণনা কৰা।

১০

অথবা

(খ) সাহিত্য, আৰ্ট আৰু জীৱন সম্বন্ধে মহেশ্বৰ নেওগে কি মতামত আগবঢ়াইছে, পাঠ্যপুথিৰ আলমত বিচাৰ কৰা।

★ ★ ★