

2015

EDUCATION

(General)

(Foundation of Educational
Theories and Principles)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) "Education is the manifestation of perfection already in man." Who said this?

“শিক্ষা হৈছে মানুহৰ ভিতৰত যি পূৰ্ণতা প্ৰথমৰ পৰাই বিদ্যমান তাৰ প্ৰকাশ।” কথাৰাৰ কোনে কৈছিল?

(b) What is the full form of IGNOU?

IGNOU-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

(c) The English word 'school' is derived from the Greek word _____.

(Fill in the blank)

ইংৰাজী 'school' শব্দটো গ্ৰীক ভাষাৰ _____ শব্দৰ পৰা আহিছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(d) Modern curriculum is

(i) child-centric

(ii) book-centric

(iii) teacher-centric

(Choose the correct answer)

আধুনিক শিক্ষাৰ পাঠ্যক্ৰমখন হৈছে

(i) শিশুকেন্দ্ৰিক

(ii) পাঠ্যপুথিকেন্দ্ৰিক

(iii) শিক্ষককেন্দ্ৰিক

(শুদ্ধ উত্তৰ নিৰ্বাচন কৰা)

(e) Who was the chief supporter of the individual aim of education?

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেन्द्रিক লক্ষ্যৰ প্রধান সমর্থক কোন আছিল ?

(f) Write one example of non-formal education.

অগতানুগতিক শিক্ষাৰ এটা উদাহৰণ লিখা ।

(g) Who described education as a tri-polar process?

শিক্ষাক কোনে ত্ৰিপাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া স্বৰূপে অভিহিত কৰিছিল ?

2. Write very short answer to the following questions : 2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Write two characteristics of a good aim of education.

শিক্ষাৰ উপযুক্ত লক্ষ্যৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা ।

(b) What are the functions of State towards education?

শিক্ষাৰ প্ৰতি ৰাষ্ট্ৰৰ বাঞ্ছিত কৰ্তব্য কি কি ?

(c) Write on the usefulness of cocurricular activities.

সহ-পাঠ্যক্ৰম কাৰ্যাৱলীৰ উপযোগিতা সম্বন্ধে লিখা।

(d) Write two characteristics of non-formal education.

অগতানুগতিক শিক্ষাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on any *three* of the following : 5×3=15

তলৰ যি কোনো তিনিটাৰ চমু টোকা লিখা :

(a) The four pillars of education

শিক্ষাৰ চাৰিটা স্তম্ভ

(5)

(b) Difference between formal and non-formal education

আনুষ্ঠানিক আৰু অগতানুগতিক শিক্ষাৰ মাজত পাৰ্থক্য

(c) Free discipline

মুক্ত অনুশাসন

(d) Vocational education

বৃত্তীয় শিক্ষা

(e) Defects of the present curriculum

প্ৰচলিত পাঠ্যক্ৰমৰ আসোঁৱাহসমূহ

(f) Different types of values

মূল্যবোধৰ প্ৰকাৰসমূহ

Answer any *three* from Question Nos. 4 to 9 :

10×3=30

প্ৰশ্ন নং 4-ৰ পৰা 9-ৰ ভিতৰত যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

4. What is individual aim of education? Mention the differences between the individual and social aims of education.

2+8=10

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য মানে কি? শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক আৰু সমাজকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মাজত পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

5. What is school? Discuss the main functions and responsibilities of the school. 2+8=10

বিদ্যালয় বুলিলে কি বুজা ? বিদ্যালয়ৰ মুখ্য কাৰ্য আৰু দায়িত্বসমূহ আলোচনা কৰা।

6. What is meant by curriculum? Discuss the general principles of curriculum construction. 3+7=10

পাঠ্যক্রম বুলিলে কি বুজা ? পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতিৰ সাধাৰণ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

7. Discuss the role of the teacher in learner-centred education. 10

শিক্ষার্থীকেন্দ্ৰিক শিক্ষাৰ ওপৰত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

8. Write the meaning of discipline. What are the ways of maintaining discipline in a school? 3+7=10

অনুশাসনৰ অৰ্থ লিখা। কি কি উপায়ৰ দ্বাৰা এখন শিক্ষানুষ্ঠানৰ অনুশাসন বজাই ৰাখিব পাৰি ?

9. Discuss the role of family and school in value education. 10

মূল্যবোধ শিক্ষাত পৰিয়াল আৰু বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
