

2 0 1 5

EDUCATION
(General)

(Development of Education in India)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Write very short answers : 1×10=10

অতি চমু উত্তৰ লিখা :

(a) What is 'Gurukula' system?

'গুৰুকুল' প্ৰথা কি ?

(b) What is 'Pabajja'?

'পবজ্জা' কি ?

(c) What is 'Moktab'?

'মোক্তাব' কি ?

(d) Who was Lord Macaulay?

লৰ্ড মেকলে কোন আছিল ?

(e) In which year was the Simla Education Conference held?

কোন চনত চিমলা শিক্ষা সন্মিলন অনুষ্ঠিত হৈছিল ?

(f) Which Article of the Indian Constitution makes provision of free and compulsory primary education?

ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোন অনুচ্ছেদত বিনামূলীয়া আৰু বাধ্যতামূলক প্ৰাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে ব্যৱস্থা কৰা হৈছে ?

(g) Who was the Chairman of the University Education Commission, 1948-49?

১৯৪৮-৪৯ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ সভাপতি কোন আছিল ?

(h) In which year was the Secondary Education Commission constituted?

মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগখন কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?

(3)

(i) In which year was Ramamurti Review Committee constituted?

কোন চনত বামমূৰ্তি পুনৰীক্ষণ কমিটি গঠন কৰা হৈছিল ?

(j) In which year was the Assam Elementary Education Act passed?

কোন চনত অসম প্ৰাথমিক শিক্ষা আইনখন গৃহীত হয় ?

2. Write very short notes on (any five) : $2 \times 5 = 10$

অতি চমুকৈ টোকা লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

(a) Nalanda University

নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়

(b) Serampore Trio

শ্ৰীৰামপুৰ ত্ৰয়

(c) Charter Act of 1813

১৮১৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইন

(d) Downward filtration theory

নিম্নমুখী পৰিস্ৰাৰণ নীতি

(e) Grant-in-Aid system

সহায়ক অনুদান ব্যৱস্থা

(f) Merits of Gokhale's Bill, 1911

১৯১১ চনৰ গোখলেৰ বিলৰ সুফল

(g) Two main recommendations of Sadler Commission

চেডলাৰ আয়োগৰ দুটা প্রধান পৰামৰ্শ

(h) Demerits of Basic Education

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ ত্ৰুটিসমূহ

(i) Wastage in Primary Education

প্ৰাথমিক শিক্ষাত অপচয়

3. Write short answers (any four) :

5×4=20

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Write about the salient features of Muslim education.

মুছলমান শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

(b) Write about the educational activities of Missionaries in Assam.

অসমত মিছনেৰীসকলৰ শৈক্ষিক কাৰ্যৰ বিষয়ে লিখা।

- (c) Mention the causes of Anglicist-Classicist controversy.

প্ৰাচ্য-পাশ্চাত্য বিবাদৰ কাৰণসমূহ উল্লেখ কৰা ।

- (d) Examine critically the educational policy of Lord Bentinck.

লৰ্ড বেণ্টিংকৰ শিক্ষানীতিৰ সমালোচনাত্মক পৰীক্ষা কৰা ।

- (e) What were the recommendations of Lord Curzon's Education Policy on aims and objectives of education?

লৰ্ড কাৰ্জনৰ শিক্ষানীতিয়ে শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য সম্বন্ধে কি পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল ?

- (f) Explain the main principles of Basic Education.

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ মূল নীতিসমূহ বৰ্ণনা কৰা ।

- (g) Discuss the main features of Sargent Scheme of Education.

চাৰ্জেন্টৰ শিক্ষা আঁচনিৰ মূল দিশসমূহ আলোচনা কৰা ।

(h) What were the recommendations of Kothari Commission as regard to the aims and objectives of education?

কোঠাৰী আয়োগে শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য সম্পৰ্কে দিয়া পৰামৰ্শসমূহ কি কি আছিল ?

4. Answer any four from the following : 10×4=40

তলত দিয়াসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Explain the main characteristics of Vedic system of education in India.

ভাৰতবৰ্ষত বৈদিক শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ বহলাই লিখা।

(b) Discuss the major recommendations of Wood's Despatch of 1854.

১৮৫৪ চনৰ উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ প্ৰধান পৰামৰ্শসমূহ আলোচনা কৰা।

(c) Discuss the recommendations of Hunter Commission regarding development of primary education.

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ বিকাশৰ ক্ষেত্ৰত হান্টাৰ আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

- (d) State the Constitutional Provisions regarding education in India.

ভাৰতৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত সাংবিধানিকভাৱে গ্ৰহণ কৰা ব্যৱহাৰলীৰ বিষয়ে উল্লেখ কৰা।

- (e) Discuss the recommendations made by the University Education Commission on the aims and objectives of university education.

বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য সম্পৰ্কে বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (f) Discuss the main objectives of the National Policy of Education, 1986.

১৯৮৬ চনৰ জাতীয় শিক্ষানীতিৰ মূল উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

- (g) Make a comparative study on the development of primary education in Assam during pre-independence and post-independence periods.

স্বাধীনতাৰ পূৰ্বৱৰ্তী আৰু স্বাধীনোত্তৰ কালৰ অসমৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ বিকাশ প্ৰক্ৰিয়াৰ এটা তুলনামূলক অধ্যয়ন কৰা।

- (h) Discuss in detail the Assam Basic Education Act of 1954.

অসম বুনীয়াদী শিক্ষা আইন, ১৯৫৪ চনৰ বিষয়ে বহলাই আলোচনা কৰা।

- (i) Discuss the problems of higher education in Assam.

অসমৰ উচ্চ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত থকা সমস্যাবোৰ আলোচনা কৰা।
