

2015

Bijni College Library  
P.O. Bijni, Dist. Chirang  
(B.T.A.D) Assam

EDUCATION

( General )

( Educational Psychology )

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following in one word or sentence : 1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা বাক্যত দিয়া :

(a) From which word has the word 'psychology' been derived?

‘মনোবিজ্ঞান’ শব্দটো কোন শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

(b) Mention one theory of learning.

শিক্ষণৰ এটা তত্ত্ব উল্লেখ কৰা।

(c) Write one mark of a good memory.

উত্তম স্মৃতিৰ এটা লক্ষণ লিখা।

(d) Mention one characteristic of instinct.

প্ৰবৃত্তিৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(e) Write one external cause of attention.

মনোযোগৰ এটা বাহ্যিক কাৰণ লিখা।

(f) Name one theory of intelligence.

বুদ্ধিৰ এটা তত্ত্বৰ নাম লিখা।

(g) Mention one determinant of personality.

ব্যক্তিত্ব নিৰ্ধাৰণকাৰী এটা দিশ উল্লেখ কৰা।

2. Write very short answers :

2×4=8

অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by span of attention?

মনোযোগৰ পৰিসৰ বুলিলে কি বুজা ?

(b) What is meant by sublimation of instinct?

প্ৰবৃত্তিৰ উন্নীতকৰণ বুলিলে কি বুজা ?

(c) Write two differences between innate interest and acquired interest.

সুপ্ত আগ্ৰহ আৰু আৰ্জিত আগ্ৰহ মাজত দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(d) Write two factors of memory.

স্মৃতি ক্ৰিয়াৰ দুটা কাৰক লিখা।

3. Answer any three of the following questions :

5×3=15

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write the relationship between education and psychology.

শিক্ষা আৰু মনোবিজ্ঞানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক লিখা।

(b) "Learning is the modification of behaviour." Explain the statement.

“শিক্ষণ হৈছে আচৰণৰ সংশোধন কৰা কাৰ্য।” উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Describe the traits of personality.

ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণ বৰ্ণনা কৰা।

(d) Distinguish between Rote memory and Logical memory.

মুখস্থ স্মৃতি আৰু যুক্তিসংগত স্মৃতিৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

(e) How to create attention in the minds of the students?

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনত মনোযোগ কিদৰে সৃষ্টি কৰিব পাৰি?

Answer any *three* from Question Nos. 4 to 9 :

10×3=30

4 নং প্ৰশ্নৰ পৰা 9 নং প্ৰশ্নলৈকে যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

4. Discuss about two methods of educational psychology.

5+5=10

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ দুটা পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

5. What is memory? Can memory be improved by practice?

4+6=10

স্মৃতি কাক বোলে? অনুশীলনৰ দ্বাৰা স্মৃতিৰ উন্নতিসাধন কৰিব পাৰিনে?

6. Discuss the trial and error method of learning and its educational significance.

6+4=10

শিক্ষণৰ প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতি আৰু ইয়াৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য আলোচনা কৰা।

7. What is emotion? Write six characteristics of emotion. 4+6=10

আবেগ কাক বোলে? আবেগৰ ছয়টা বৈশিষ্ট্য লিখা।

8. "Interest is latent attention and attention is interest in action." Explain the statement. 10

“আগ্রহ মনোযোগৰ সুপ্ত অৱস্থা আৰু মনোযোগ আগ্ৰহৰ সক্ৰিয় অৱস্থা।” উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।

9. What is personality? Discuss the contribution of heredity and environment in the development of personality of children. 4+6=10

ব্যক্তিত্ব বুলিলে কি বুজা? শিশুৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশত বংশগতি আৰু পৰিবেশৰ অবিহণা আলোচনা কৰা।

\*\*\*