

3 (Sem-2) EDN

2 0 1 4

Bijni College Library
P.O. Bijni, Dist. Chirang
(B.T.A.D) Assam

EDUCATION

(General)

(Educational Psychology)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

Answer the following in one word or
sentence : 1×7=7

লিখিত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ এটা শব্দ বা বাক্যত দিয়া :

a) Mention the name of a psychologist.

এজন মনোবিজ্ঞানীৰ নাম উল্লেখ কৰা।

b) How are 'introspection' and 'observation'
related with educational psychology?

'অন্তঃপ্ৰেক্ষণ' আৰু 'নিৰীক্ষণ' কেনেকৈ শিক্ষা-
মনোবিজ্ঞানৰ লগত জড়িত ?

c) Name one factor of memory.

স্মৃতিৰ এটা উপাদানৰ নাম লিখা।

d) Mention one determinant or cause of
attention.

মনোযোগৰ এটা নিৰ্ধাৰক বা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(2)

(e) From which language has the word 'instinct' been derived?

'Instinct' শব্দটো কোন ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে ?

(f) Write the name of the person associated with the conditioning theory of learning.

শিক্ষণৰ অনুবন্ধান তত্ত্বৰ লগত জড়িত ব্যক্তিজনৰ নাম লিখা।

(g) Who was the propounder of two-factor theory of intelligence?

বুদ্ধিৰ দ্বি-কাৰক তত্ত্বৰ উদ্ভাৱক কোন ?

2. Write very short answer :

2×4=8

অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Why is educational psychology called applied psychology?

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানক কিয় প্ৰায়োগিক মনোবিজ্ঞান বুলি কোৱা হয় ?

(b) Write educational significance of law of effect.

ফলাফল নীতিৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য লিখা।

(c) Write two symptoms of good memory.

উত্তম স্মৃতিৰ দুটা লক্ষণ লিখা।

(d) Write two points of difference between emotion and instinct.

আবেগ আৰু প্ৰবৃত্তিৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

3. Write short notes on/Answer (any three) :

5×3=15

চমু টোকা লিখা/উত্তৰ দিয়া (যি কোনো তিনিটা) :

(a) Scope of educational psychology

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰ

(b) Trial and error method of learning

শিক্ষণৰ প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতি

(c) Nature of intelligence

বুদ্ধিৰ প্ৰকৃতি

(d) Adler's trait theory of personality

এডলাৰৰ ব্যক্তিত্বৰ সংলক্ষণ তত্ত্ব

(e) What is forgetting? Mention three causes of forgetting.

বিস্মৃতি কি? বিস্মৃতিৰ তিনিটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

Answer any three from Question Nos. 4 to 9 :

10×3=30

১০ নং প্ৰশ্নৰ পৰা ৯ নং প্ৰশ্নলৈকে যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

4. What is educational psychology? How can a teacher use educational psychology in solving classroom problem?

4+6=10

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান কি? শ্ৰেণীকক্ষৰ সমস্যা সমাধানত শিক্ষকে

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানক কিদৰে প্ৰয়োগ কৰিব পাৰে?

5. What is operant conditioning? How it may be helpful in the field of education? 4+6=10

ফলোৎপাদক বা ক্ৰিয়াত্মক অনুৰূপন কি? শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ই কিদৰে সহায়ক হ'ব পাৰে?

6. Define memory. Explain the types of memory. 2+8=10

স্মৃতিৰ সংজ্ঞা দিয়া। স্মৃতিৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ বৰ্ণনা দিয়া।

7. What do you understand by modification of instinct? Discuss different ways by which instincts can be modified. 2+8=10

প্ৰবৃত্তিৰ পৰিশোধন বুলিলে কি বুজা? কি কি পছাবে বা উপায়েৰে প্ৰবৃত্তিৰ পৰিশোধন হ'ব পাৰে, আলোচনা কৰা।

8. Discuss Carl Jung and Sheldon's classification of personality. 5+5=10

কাৰ্ল যুঙ আৰু ছেলডনৰ ব্যক্তিত্বৰ শ্ৰেণীবিভাজনসমূহ আলোচনা কৰা।

9. Explain any two theories of intelligence. 5+5=10

বুদ্ধিৰ যি কোনো দুটা তত্ত্ব ব্যাখ্যা কৰা।
