

2014

EDUCATION
(General)

Paper: 6.1

(Educational Technology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Write any one objective of educational technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (b) Write the full form of PSI.

PSI ব সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (c) Mention any one difference between general technology and educational technology.

সাধাৰণ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান আৰু শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ মাজত থকা যি কোনো এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

- (d) Write the full form of UNESCO.

UNESCO ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (e) Mention any one characteristic of instructional technology.

নিৰ্দেশনামূলক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (f) Mention any one merit of verbal communication.

কথিত যোগাযোগৰ যি কোনো এটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

- (g) Write the full form of CAI.

CAI ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

- (h) Mention any one advantage of systems approach.

পদ্ধতিগত দৃষ্টিভঙ্গীৰ যি কোনো এটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(i) Mention any one barrier of classroom communication.

শ্ৰেণীকক্ষৰ যোগাযোগত বাধাৰ সৃষ্টি কৰা যি কোনো এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

(j) Write any one function of Internet.

ইণ্টাৰনেটৰ যি কোনো এটা কাৰ্য লিখা।

2. Answer the following questions : $2 \times 5 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any two characteristics of educational technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Mention two merits of microteaching.

অণুশিক্ষণৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

(c) Mention two uses of computer in classroom.

শ্ৰেণীকক্ষত কম্পিউটাৰৰ দুটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two characteristics of programmed instruction.

পৰিকল্পিত নিৰ্দেশৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(6)

Or / অথবা

Explain the concept of communication.
Discuss the major contributory factors
for effective classroom communication
process. 4+6=10

যোগাযোগৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। শ্ৰেণীকক্ষত সফল
যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়াত সহায় কৰা প্ৰধান কাৰকবোৰৰ
বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (c) Discuss about the significance and
limitations of teaching aids in modern
education. 5+5=10

আধুনিক শিক্ষাত শিক্ষণ সঁজুলিসমূহৰ গুৰুত্ব আৰু ইয়াৰ
সীমাবদ্ধতাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

Discuss the merits and demerits of
computer-based instruction with
appropriate examples. 5+5=10

কম্পিউটাৰভিত্তিক শিক্ষণৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ
উপযুক্ত উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

- (d) Discuss different steps of systems
approach. 10

পদ্ধতিগত দৃষ্টিভঙ্গীৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

Define programmed instruction.
Discuss the merits and demerits of
programmed instruction. $4+6=10$

পৰিকল্পিত নিৰ্দেশৰ সংজ্ঞা দিয়া। পৰিকল্পিত নিৰ্দেশৰ
সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।
