

2014

EDUCATION

(General)

Paper : 5.2

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Fill up the blanks/Write true or false of the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ খালী ঠাই পূৰণ কৰা/শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

- (a) Measurement means description of data in terms of —.

কোনো তথ্যৰ — ব্যাখ্যাই হৈছে পৰিমাণন।

- (b) Mental measurement has no — unit.

মানসিক পৰিমাণনৰ কোনো — একক নাই।

- (c) — means truthfulness of a test.

— অভীক্ষাৰ সত্যতাকে বুজায়।

(d) Intelligence test was first published in the year —.

বুদ্ধি অভীক্ষা প্রথম প্রকাশ হৈছিল — চনত ।

(e) Range is the measure of —.

বিস্তৃতি বা প্রসার হৈছে —ৰ পৰিমাণন ।

(f) There is no limit of coefficient of correlation.

সহসম্বন্ধ গুণাংক মানৰ কোনো সীমা নাই ।

(g) A student has earned 65 PR, it means 65% made score below him.

কোনো এজন ছাত্ৰৰ শততমক স্থান 65 বুলিলে বুজা যায় যে তেওঁৰ তলত 65% ছাত্ৰ আছে ।

(h) Standardized achievement tests are prepared by teachers.

প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষাসমূহ শিক্ষকে প্ৰস্তুত কৰে ।

(i) Standard deviation is the most reliable method of measuring variability.

মানক বিচ্যুতি হৈছে ভেদাতা পৰিমাণনৰ আটাইতকৈ নিৰ্ভৰযোগ্য পদ্ধতি ।

(j) Analysis of difficulty level is not a step of item analysis.

জটিলতা স্তৰ বিশ্লেষণ প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণৰ এক স্তৰ নহয় ।

2. Answer the following briefly : 2×5=10

তলত দিয়াবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What are the different types of measurement?

পৰিমাণনৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ কি কি ?

(b) Define achievement test.

কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(c) What is validity of a test?

অভীক্ষাৰ বৈধতা কি ?

(d) What are the different methods of graphical presentation of educational data?

শৈক্ষিক তথ্যৰ চিত্ৰ পৰিবেশনৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ কি কি ?

(e) What is correlation?

সহসম্বন্ধ কি ?

3. Answer any four of the following : 5×4=20

তলৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Distinguish between measurement and evaluation.

পৰিমাণন আৰু মূল্যায়নৰ মাজত পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

(b) What are the characteristics of psychological test?

মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ?

(c) Write briefly on objectivity of a test.

অভীক্ষাৰ বস্তুনিষ্ঠতাৰ ওপৰত চমুকৈ লিখা।

(d) What are the characteristics of a standardized test?

প্ৰতিমানীকৃত অভীক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি ?

(e) Discuss the various methods of calculating central tendency.

কেন্দ্ৰীয় প্ৰবণতা নিৰ্ধাৰণৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ কি কি ?

(f) Calculate SD from the following set of scores :

তলত দিয়া বাশিসমূহৰ পৰা মানক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

15, 12, 18, 22, 5, 27, 8, 35

4. (a) What is evaluation? Discuss the importance of evaluation in education.

3+7=10

মূল্যায়ন কি ? শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত মূল্যায়নৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(5)

Or / অথবা

What is measurement? Discuss the different types of mental measurement.

3+7=10

পৰিমাণন কি ? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ মানসিক পৰিমাণন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ।

(b) What is essay-type test? Discuss its merits and demerits. 4+3+3=10

ৰচনাধৰ্মী অভীক্ষা কি ? ইয়াৰ সবলতা আৰু দুৰ্বলতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ।

Or / অথবা

Explain the different procedures of determining the reliability of a test. 10

এটা অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰূপণৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা ।

(c) What is histogram? Draw a histogram from the data given in the following table : 2+8=10

আয়তচিত্ৰ কি ? তলত দিয়া তালিকাৰ পৰা এটা আয়তচিত্ৰ অঙ্কন কৰা :

CI	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49
f	7	8	14	15	13

CI	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24
f	6	3	8	5	1

(6)

Or / অথবা

Make a frequency distribution table from the following data with a class interval of 3 : 10

3 শ্রেণী অন্তৰাল লৈ তলত দিয়া তথ্যৰ পৰা এখন বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকা প্ৰস্তুত কৰা :

32	78	27	65	88	83	63	52
86	70	42	66	56	44	63	59
73	52	43	69	59	46	71	65
42	55	39	70	57	49	78	70
34	61	62	77	81	72	79	69

(d) Calculate quartile deviation from the following table : 10

তলত দিয়া তালিকাৰ পৰা চতুৰ্থক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

CI	f
72-74	2
69-71	5
66-68	8
63-65	11
60-62	13
57-59	20
54-56	14
51-53	11
48-50	9
45-47	4
42-44	3

$N = 100$

(7)

Or / অথবা

Calculate correlation from the following data through rank difference method :

স্থান ভাৰতম্য পদ্ধতি প্ৰয়োগ কৰি তলত দিয়া তথ্যসমূহৰ
পৰা সহসম্বন্ধ নিৰ্ণয় কৰা :

Students	X	Y
A	80	82
B	45	86
C	55	50
D	56	48
E	58	60
F	60	62
G	65	64
H	68	65
I	70	70
J	75	74
K	85	90
<hr/>		
N = 11		
