

2 0 1 3

EDUCATION

(General)

(Foundation of Educational Theory and Principles)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

The figures in the margin indicate full marks
for the questions

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) "Education is the realization of the self."
Who said this?

“শিক্ষা হ’ল এক আত্ম উপলব্ধি।” কথাৰাৰ কোনে
কৈছিল ?

(b) In the wider sense, education covers the
whole life. (Write True or False)

বহল অৰ্থত শিক্ষাই সমগ্ৰ জীৱন আগুৰি থাকে।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(c) There is no contradiction among the
philosophers regarding the aims of
education. (Write True or False)

শিক্ষাৰ লক্ষ্য সম্পৰ্কত দাৰ্শনিকসকলৰ মাজত কোনো
মতভেদ নাই। (সত্য নে অসত্য লিখা)

(d) Schools named by Montessori were called _____
(Fill in the blank)

মন্টেছৰীয়ে বিদ্যালয়ক ——— বুলি নামকৰণ কৰিছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(e) Which one of the following is not the educational cause of indiscipline?

(i) Aimless education

(ii) Heavy curriculum

(iii) Unqualified teachers

(iv) Frustration and fear

(Choose the correct answer)

তলৰ কোনটো অনুশাসনহীনতাৰ শৈক্ষিক কাৰণ নহয় ?

(i) লক্ষ্যহীন শিক্ষা

(ii) গধুৰ পাঠ্যক্রম

(iii) অযোগ্য শিক্ষক

(iv) হতাশা আৰু ভয় ভাৱ

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(f) According to Galton, is environment or heredity the prime determinant in the development of individuals?

গেণ্টনৰ মতে, ব্যক্তিৰ বিকাশত পৰিবেশ নে বংশগতিৰ প্ৰভাৱ, প্ৰধান কাৰক হয় ?

(g) Write one characteristic of values.

মূল্যবোধৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

2. Write very short answers to the following questions :

2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা :

(a) What is 'education as tri-polar process'?

'শিক্ষাৰ ত্ৰি-কেন্দ্ৰিক প্ৰক্ৰিয়া' কি ?

(b) How do naturalists view the aim of education?

প্ৰকৃতিবাদীসকলে শিক্ষাৰ লক্ষ্য কেনে হোৱাটো বিচাৰে ?

(c) Write the need of curriculum for teachers.

শিক্ষকৰ বাবে পাঠ্যক্ৰমৰ প্ৰয়োজনীয়তা লিখা।

(d) Write two important functions of family to impart value education.

মূল্যবোধ শিক্ষা প্ৰদানত পৰিয়ালৰ দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰ্যাৱলী লিখা।

3. Write short notes on (any three) : $5 \times 3 = 15$

চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) :

(a) Scope of education / শিক্ষাৰ পৰিধি

(b) Cultural aim / সাংস্কৃতিক লক্ষ্য

(c) Characteristics of nonformal education
অগতানুগতিক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্য

(d) Learner-centered education
শিক্ষাৰ্থীকেন্দ্ৰিক শিক্ষা

(e) Free discipline / মুক্ত অনুশাসন

(f) School and society
বিদ্যালয় আৰু সমাজ

Answer any three from Question Nos. 4 to 9 : $10 \times 3 = 30$

প্ৰশ্ন নং 4 ৰ পৰা 9 ৰ ভিতৰত যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

4. "Individual and social aims of education are not contradictory but complementary to each other." Discuss. 10

“শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য আৰু সমাজকেন্দ্ৰিক লক্ষ্য এটা আনটোৰ বিৰোধ নহয় বৰং এটা আনটোৰ পৰিপূৰকহে।” আলোচনা কৰা।

5. What are the agencies of education? Discuss the functions and responsibilities of schools as an agency of education. 2+8=10

শিক্ষাৰ মাধ্যমসমূহ কি কি? শিক্ষাৰ মাধ্যম হিচাপে বিদ্যালয়ৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্যসমূহ আলোচনা কৰা।

6. What is meant by curriculum in wider sense? Discuss the principles of formulating curriculum as suggested by the Secondary Education Commission (1952-53). 2+8=10

ব্যাপক অৰ্থত পাঠ্যক্রম বুলিলে কি বুজা? মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ (1952-53) মতে পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতিৰ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

7. What is dimension of education? Discuss the role of a teacher as motivator, as facilitator, as counselor and as innovator in education. 2+8=10

শিক্ষাৰ বিস্তৃতি কি? শিক্ষাত অভিপ্ৰেৰক হিচাপে, সহজকাৰী হিচাপে, পৰামৰ্শদাতা হিচাপে আৰু সংস্কাৰক হিচাপে এজন শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

8. What are the ways and means of maintaining discipline among the students in a school? Explain citing examples. 10

কি কি উপায়ৰ দ্বাৰা শিক্ষানুষ্ঠানৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত অনুশাসন বজাই ৰাখিব পাৰি? উদাহৰণৰ সৈতে বুজাই লিখা।

9. Explain the need and importance of value education. Discuss the role of education in realization of values. 4+6=10

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ প্ৰয়োজন আৰু গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা। মূল্যবোধ উপলব্ধিত শিক্ষাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
