

3 (Sem-1) EDN

Bijni College Library
P.O.-Bijni, Dist.-Chirang
(B.T.A.D) Assam

2 0 1 2

EDUCATION

(General)

(Foundation of Educational Theory and Principles)

Full Marks : 60

Time : 2½ hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ দিয়া :

(a) "Education is unfoldment of what is already unfold in the germ. It is the process through which the child makes internal external." Who said this?

“ব্যক্তিৰ অন্তৰ্নিহিত সুপ্ত গুণসমূহৰ মুক্ত প্ৰকাশ আৰু শিশুৰ আভ্যন্তৰীণ গুণৰ বাহ্যিক প্ৰকাশই হ’ল শিক্ষা।”
উক্তিটো কাৰ ?

(b) According to John Dewey, "Education is a bipolar process." (Write True or False)

জন ডিউইৰ মতে “শিক্ষা হৈছে দ্বি-কেন্দ্ৰিক প্ৰক্ৰিয়া।”

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(c) Which aim of education was supported by Herbert Spencer?

হাৰ্বাৰ্ট স্পেন্সাৰ শিক্ষাৰ কোনটো লক্ষ্যৰ সমৰ্থক ?

(d) The chief advocator of social aim of education is

শিক্ষাৰ সমাজকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মুখ্য প্ৰবক্তা হ'ল

(i) Pestalozzi

(ii) John Dewey

(iii) Percy Nunn

(iv) Ross (Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(e) In which year the School of Correspondence Course in Delhi University was established?

School of Correspondence Course দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয়ত কোন চনত প্ৰতিষ্ঠা হৈছিল ?

(f) Order is not required to maintain discipline. (Write True or False)

অনুশাসন বন্ধাৰ বাবে আদেশৰ প্ৰয়োজন নাই।

(সত্য নে অসত্য লিখা)

(g) What is meant by social value?

সামাজিক মূল্যবোধ বুলিলে কি বুজায় ?

2. Write very short answers to the following questions :

2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

(a) Write two demerits of individualistic aim of education.

শিক্ষাৰ বক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

(b) Why is school called a miniature society?

বিদ্যালয়ক কিয় সমাজৰ ক্ষুদ্ৰ সংস্কৰণ বুলি কোৱা হয় ?

(c) What is meant by dimensions of education?

শিক্ষাৰ বিস্তৃতি বুলিলে কি বুজায় ?

(d) Write two ways of maintaining discipline in school.

বিদ্যালয়ত অনুশাসন বক্ষাৰ দুটা উপায় লিখা।

3. Write short notes on (any three) : 5×3=15

চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) :

(a) Broader meaning of education

শিক্ষাৰ বহল অৰ্থ

(b) Principles of curriculum construction

পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতিৰ নীতিসমূহ

(c) Discipline and freedom

অনুশাসন আৰু স্বাধীনতা

(d) Social responsibility of a teacher

এজন শিক্ষকৰ সামাজিক দায়িত্ব

(e) Objectives of value education

মূল্যবোধ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ

Answer any three from Question Nos. 4 to 9 :

10×3=30

প্ৰশ্ন নং 4-ৰ পৰা 9-ৰ ভিতৰত যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

4. What is vocational aim of education? Show the differences between liberal and vocational aim of education.

5+5=10

শিক্ষাৰ বৃত্তিমূলক লক্ষ্য বুলিলে কি বুজা? শিক্ষাৰ সংস্কাৰমুক্ত লক্ষ্য আৰু বৃত্তিমূলক লক্ষ্যৰ পাৰ্থক্য দেখুৱা।

5. What are the four pillars of educational aims? Discuss the importance of democratic aims of education. 5+5=10

শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ চাৰিটা স্তম্ভ কি ? শিক্ষাৰ গণতান্ত্ৰিক লক্ষ্যৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা ।

6. Write the characteristics of informal education. Discuss the influence of family in moulding the personality of children. 5+5=10

অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ লিখা । শিশুৰ ব্যক্তিত্ব গঠনত পৰিয়ালৰ প্ৰভাৱ কি, বৰ্ণনা কৰা ।

7. Explain the concept of cocurricular activities. Enumerate the necessity of cocurricular activities. 5+5=10

সহপাঠ্যক্রম কাৰ্যসূচীৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা । সহপাঠ্যক্রম কাৰ্যসূচীৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখা ।

8. Discuss the causes of indiscipline in school and suggest constructive remedies.

বিদ্যালয়ত অনুশাসনহীনতাৰ কাৰণসমূহ আলোচনা কৰা আৰু ইয়াৰ গঠনমূলক প্ৰতিকাৰৰ বিষয়ে পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা ।

9. Discuss the role of society and school in inculcation of values. 5+5=10

মূল্যবোধ জাগৃতকৰণত সমাজ আৰু বিদ্যালয়ৰ ভূমিকাৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা ।
